



EMIntro系列工作坊【理科領域】

科學家的敘事技巧

Spring 2025

工作坊主題

Week 1 (5/6/2025)	Week 2 (5/13/2025)	Week 3 (5/20/2025)	Week 4 (5/27/2025)
客觀 vs. 主觀：科學永遠正確嗎？——從偏見透視科學的界限	科學議題的社會密碼：社會、環境、行為與生物如何交織影響健康？	科學家的故事力：讓你的研究發聲的實戰演講技巧	未來世界設計師：創新案例競賽
1. 導論 2. 我們如何呈現自身經歷，以吸引申請審查者或外部主管的注目？(提示：這不僅僅是描述您的研究計畫！) 3. 將帶您掌握履歷撰寫的關鍵技巧，有效展現您的研究經歷、實驗室工作與技術能力。我們將學習如何將課程學習、實作經驗等多元背景融入履歷，使同學的申請更具競爭力。	1. 個人陳述 (Personal Statement) 是申請學程的重要組成部分，能夠串聯您的學術背景、研究經歷與職涯目標，塑造一個獨特的個人故事，讓審查者與雇主留下深刻印象。 2. 在這堂課中，將探討如何撰寫一篇具說服力的個人陳述，將對科學的熱情、學術成就與長遠目標結合起來，展現作為研究者與未來科學家的獨特價值。	1. 科學領域的面試技巧 2. 科學面試不僅考驗同學的技術知識，更是展示研究能力與解決問題能力的關鍵時刻。 3. 將練習如何在面試中清晰表達科研成果，包括介紹研究項目、方法論與研究發現。工作坊還將探討應對常見面試問題的策略，幫助同學自信地展現科學專業與學術身份，使表現更具說服力與競爭力。	1. 最終週：規劃學術與職涯道路 2. 在最後一週，我們將針對同學的科學目標，篩選合適的研究所課程、實習機會或工作機會。將學習如何調查潛在機構，評估其與個人目標的契合度，並制定申請策略，確保選擇符合長遠發展需求。 3. 同學將進行一場 5-10 分鐘的簡報，分享學術或職業規劃，並清楚闡述選擇與未來發展方向。

EMIntro系列工作坊【理科領域】最後一週成果分享

- ✓ 5-10 分鐘的英語簡報
- ✓ 不超過 5 張投影片
- ✓ 1 個您計劃申請的學程或工作
- ✓ 2-3 個推動您申請該機會的個人敘事重點
- ✓ 2-3 項履歷經驗或技能, 展現您成功進入該機會的能力

學習目標:

- ✓ 學習用英語探討您熟悉的科學概念與經驗。
- ✓ 更深入地認識個人的觀點如何影響研究和學習。
- ✓ 將新經驗融入個人敘事脈絡, 建構更完整的學術與職涯故事。
- ✓ 運用有說服力的語言與敘事結構, 清晰表達您的研究與經歷, 吸引申請審查者的關注。
- ✓ 反思未來目標, 並思考如何運用專業英語實現理想。
- ✓ 培養關鍵技能, 如批判性思維、自信心、公開表達與適應能力。

學生學習資源

工作坊所有資源將提供於NTU COOL平台中。

Instructor: Trinity Yang

Email: trinity.yang@fulbrightmail.org

I will reply to emails within 24 hours, during my office hours. If you need to contact me urgently, you can reach me by LINE ([trinity_yang23](#)).

My Office Hours:

M-F: 9am-5pm

Office Location:

National Taiwan University, Heritage Hall of Physics (Building No. 2), Room 117