

### 課前想法

一直以來駕輕就熟的使用 Word，基本操作都得心應手，也都能滿足需求，... ..。看到助教寄來研方課程大綱，第一天七小時的「E 世代文書處理」，當下覺得教授未免太小題大作了！並不覺得文書處理有什麼好上的。

聽到要上 Word 課，覺得很驚訝，Word 不是我們每天都在用嗎？功能不就是複製、貼上而已嗎？老師能教我們甚麼？心中抱持很懷疑的態度，甚至覺得這根本是浪費時間的課。

剛上課的三分鐘，內心一直嘀咕著，這門課到底意義何在？文書處理對我而言沒啥困難啊！更何況早就考過 MOS Word 證照，這課根本是輕而易舉，隨便上隨便懂！

### 課中想法

課程開始，老師僅用一個問題就完全吸引我的注意力；課程進行中，我對 Word 的舊有認識不斷被推翻。

為了檢定大家的實力，老師在課堂中出了十題很容易見到的問題。沒想到，看似輕鬆的題目，卻輕而易舉扳倒全班同學。

上課開始的自我評量，心想至少是「程度不錯」，不過，還是先客氣自評「程度普通」。沒想到，在老師一題題發問下，我的頭皮逐漸發麻，在連續六題「損龜」下，很「挫」的跟隔壁學長說：「再這樣下去，我可能會零分」！後面的進階測驗題，更是完全超乎想像。最後 10 題考完，果不其然是零分「程度很差」，剎那間，所有的自信與自傲，化為歸零的謙卑！

一直以來，我對自己的 Word 技巧都非常有信心，但隨著課堂時間一分一秒過去，我的信心也跟著一點一滴流失！原來，我跟 Word 是如此陌生！

老師講解到「定位點」等許多概念，讓學生從不知其然、到知其然、再到知其所以然，此次課程真的讓人大開眼界。

對自己的 Word 一直很有信心甚至感到自豪，沒想到，上課沒多久，就發覺自以為很專業的 Word，根本是自慚形穢。... .. 老師介紹的多項超級有用觀念，根本未曾聽過！另外，我一向用不少快捷鍵，也常秀給同學看，而得到許多讚賞，但我慣用的快捷鍵，跟老師相較，簡直是小巫見大巫！

### 課後想法

看到老師如神奇魔術師般，不斷變出新的把戲，把 Word 常用的功能一一講解，... .. 一天的課程下來，我們的腦袋好像電腦硬碟被重新 Format，然後再寫入新的程式一樣，對於 Word 的看法完全改觀。

今天的課感覺是被開了眼界，看到了「宗廟之美、百官之富」。

積存心中多年的 Word 疑問，終於在今天全部有了解答。從沒想過一天可學這麼多實用的東西。... .. 上課過程就是一陣陣連綿不絕的驚訝，「原來是這樣用的！」這句話，不知在我心中出現多少次。

回想當年，寫碩士論文的過程，調格式幾乎佔了 1/3 時間，不僅爆肝，而且邊調邊火。好不容易調到像樣，早已筋疲力盡，根本沒精神去管論文品質。... .. 完全想不到，當年各種難題，幾乎都在今天課堂中瞬間解決！

我的工作承接專案，因此很常用 Word 編輯文件，我自認為 Word 的程度不錯，但聽完老師一整天的課程後，我只能用「瞠目結舌」來形容。難怪，有這麼多人搶著要修這堂課。

上了林教授 E 世代文書處理：Office 進階課程，才知道自己所瞭解的範圍與「基本功能」差了十萬八千里，7/2 的課程真的令人大開眼界、嘆為觀止。... .. 多年來，在寫作業或報告時的許多痛苦、困難與疑惑，都一一解開了。

「WORD 神樣」！很難想像在同樣蔚藍天空下，竟有如此使用 WORD 的方式。... .. 上課內容全都是我們最弱、最需要的部分。

上完課，終於瞭解台科大學長姐所傳說：「上過林老師的課，你就會發現自己好像從來沒用過 Word 一樣。」的意義了。

課上到尾聲，聽到席間傳來某學長姐的對話。學長：我覺得這堂課好像不是研究方法。學姐：咦～那是甚麼？學長：是魔術課。... .. 剛剛把上課筆記又讀了一遍，嗯～真的很像魔術課！